

Coletânea 2006

4ª Coletânea

4º Coletânea de textos para produção de um livro com o tema: Londrina Pazeando 2006:
"Queremos heróis pacifistas nas escolas "



1- INFORMAÇÕES GERAIS

1.1- O Projeto Londrina Pazeando é uma iniciativa inspirada no projeto nacional "Paz Pela Paz e Não -Violência " organizada pela ONG MOVPAZ -Movimento Internacional Pela Paz e Não -Violência de Feira de Santana, que tem como objetivo provocar entre os alunos do município de Londrina, reflexões sobre a importância da Paz nos dias atuais. Pretende-se promover, também, através da aquisição de novos conhecimentos sobre a Paz, ações que possam contribuir para o estabelecimento da não-violência na sociedade, construindo assim uma nova geração de cidadãos pacifistas. " Paz Pela Paz e Não Violência ", representa uma iniciativa pioneira de introduzir o estudo da Paz nas Escolas, uma vez que ao longo da História as Escolas do mundo somente estudaram e ainda estudam as guerras. A partir deste projeto inicia-se a proposta, (a ser apresentada ao Ministério da Educação - MEC) de inclusão do

tema da Paz, com seus respectivos pacifistas e movimentos, como conteúdo transversal no currículo pedagógico de todas as Escolas do Brasil.

1.2- Com este enfoque, para o ano de 2006, a Comissão Organizadora composta pelas seguintes entidades: O Londrina Pazeando, Secretaria Municipal de Educação de Londrina, Secretaria Municipal de Cultura, Núcleo Regional de Educação de Londrina, SINEPE- Sindicato das Escolas Particulares de Londrina, Universidade Estadual de Londrina, Unopar e Sindicato dos Jornalistas está sistematizando a produção de um livro com o tema: Londrina Pazeando 2006 - "Queremos heróis pacifistas nas escolas "

1.3- Como primeira etapa deste trabalho, propõe-se um estudo dialético do tema em cada Estabelecimento de Ensino e posteriormente a produção de desenhos e textos, que apontem alternativas aos três segmentos da Paz:

Paz Ambiental

Paz Social

Paz Interior

2. DAS INSCRIÇÕES / SELEÇÃO

2.1 - Os desenhos deverão ser entregues em tamanho ofício. Poderão ser pintados e coloridos com giz de cera, lápis de cor, tinta guache, tinta a óleo ou qualquer outro método. Deverão ser identificados com etiqueta no verso (nome, idade do aluno, escola e série).

2.2 - Os textos deverão ser digitados (fonte tamanho 10 , sem recursos para expansão de caracteres), conter de 20 a 25 linhas, para os alunos de Ensino Fundamental e de 25 a 30 linhas para os alunos do Ensino Médio. Deverão ter um título e estar devidamente identificados com etiqueta no verso (nome, idade do aluno, escola e série). Os textos deverão ser entregues em DISQUETE e impresso.

2.3- Os trabalhos deverão ser inscritos pelos próprios Estudantes, na Secretaria da Escola na qual estão regularmente matriculados.

2.4- Cada Escola deverá nomear uma Comissão Julgadora, que apontará o melhor trabalho: (01) um texto e (01) um desenho, escolhendo uma Modalidade de Ensino, ou Ensino Fundamental ou Médio. Não serão aceitos mais de um texto ou um desenho por escola.

2.5- O Livro terá de 80 a 90 páginas, e conterà: - OS 30 MELHORES TEXTOS E OS 30 MELHORES DESENHOS, que serão escolhidos pela comissão organizadora, dentre os textos e desenhos recebidos das escolas que entregarem dentro da data estabelecida neste regulamento.

Os textos deverão ser analisados por professores de Língua Portuguesa, observando os seguintes critérios:

Coerência textual (encadeamento lógico de idéias, relação do tema com o contexto, clareza e conclusão) Adequação lingüística (ordenação das frases, concordância, regência, pontuação, acentuação e ortografia) Aspectos heurísticos (criatividade, problematização, nível de informação, capacidade de reflexão, soluções e/ou alternativas apresentadas)

Quanto aos desenhos, a análise deverá ser feita por professores de Educação Artística,

observando os seguintes critérios, criatividade, originalidade, concordância com o tema, uso adequado de material e técnica empregada.

2.6 - A elaboração dos trabalhos deverá ser efetuada em sala de aula em data pré-divulgada para os alunos a ser determinada a critério de cada escola, e posteriormente submetida pela Comissão Julgadora da Escola.

2.7 - A escola NÃO poderá entregar um texto e um desenho **do mesmo aluno**, necessariamente deverão ser de alunos diferentes.

2.8 - Não serão aceitos desenhos produzidos por computadores, os desenhos devem ser construídos a mão livre.

Sugerimos que as escolas trabalhem o tema "Construção de uma Cultura de Paz" com os alunos durante todo o primeiro semestre de 2006 definindo um cronograma de atividades na escola. Durante este semestre a comissão organizadora trabalhará, junto com o Londrina Pazeando, viabilizando a vinda de palestrantes de fora, bem como pessoas de Londrina que se proponham a fazer palestras nas escolas.

2.9 - Aconselha-se que para a elaboração dos trabalhos, sejam consultados bibliografia, mostragem de vídeos, documentários e sites sobre os pacifistas que indicamos em anexo.

2.10 - Os melhores trabalhos dos alunos, do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, deverão ser entregues, com as respectivas **fichas de inscrição, até o dia 12/junho /06** nos locais a seguir:

Escolas Públicas da Rede Estadual - NRE de Londrina

Escolas Públicas da Rede Municipal - Secretaria Municipal de Educação de Londrina

Escolas da Rede Particular - SINEPE

OBS: Os textos e desenhos produzidos nas Escolas deverão ser guardados, pois como ocorreu nos anos anteriores, é provável que na 6ª Semana da Paz em setembro/06 ocorra a exposição de desenhos e/ ou textos com o tema.

3.0- CONSIDERAÇÕES FINAIS

3.1- A Comissão Organizadora, julgará e poderá desclassificar o candidato se considerar que o trabalho inscrito não atenda os objetivos ou requisitos desta seleção.

3.2- A Comissão Organizadora, poderá reproduzir e divulgar os trabalhos, premiados ou não, no todo ou em parte através de quaisquer meios de comunicação, sempre que o objetivo for contribuir para a construção da Paz.

3.3 - Os autores devem estar cientes de que os direitos autorais ficarão para o Londrina Pazeando e que possíveis lucros obtidos com a venda de exemplares serão revertidos para a causa em questão.

3.4- Não serão aceitos textos de produção em grupo, mas só textos individuais.

3.5- Os casos omissos serão dirimidos pela comissão organizadora.

Comissão Organizadora:

1. Coordenação -Londrina Pazeando
2. Secretaria Municipal de Educação
3. Secretaria Municipal de Cultura
4. Núcleo Regional de Educação de Londrina
5. SINEPE- Sindicato das Escolas Particulares de Londrina
6. Universidade Estadual de Londrina
7. UNOPAR
8. Sindicato dos Jornalistas
9. Instituto de Educação Igapó

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AROM, Raimond. Paz e guerra entre as nações. Brasília: Ed. UNB.

BOFF, Leonardo. Oração de São Francisco: uma mensagem de paz para o mundo. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra.

DREL, Naomi. A Paz também se aprende. São Paulo: Ed. Gaia.

HERMÓGENES. Mergulho na paz Rio de Janeiro: Ed. Record.

_____. Convite a não- violência. Rio de Janeiro: Ed. Record.

MAIA, Ademar Freire. Guerra e paz com energia nuclear. São Paulo: Ed. Ática.

MALDONADO, Maria Tereza. Construtores da paz: caminho da prevenção da Violência. São Paulo: Ed. Moderna.

MESQUITA, Ruth Brasil. Reflexões sobre a Paz. Paz e Vida.

NUNES, Clóvis. Eles pazearam. São Paulo: Ed. Edicel.

_____. (Org.). Construindo a paz. São Paulo: Ed. Edicel.

ÓDONNELL, Ken. A Paz começa com você. São Paulo: Ed. Gente.

PAULO VI (Papa). A paz é possível: a paz é um dever. Petrópolis: Ed. Vozes.

SCHOLS, Katerine. Tempo de paz. Rio de Janeiro: Ed. Global.

URY, William. Chegando à paz. São Paulo: Ed. Campus.

Vários Autores. Ecologia ? sobrevivência. Ed. Taba Cultural

WEIL, Pierre. A Arte de viver em paz. ? : Ed. Gente.

Na internete biografia de alguns pacifistas na home page: Caminhos da Paz

<http://www.cddh.org.br/caminhosdapaz>

ABRAMOVAY, M. e RUA, M. G. Violências nas escolas. UNESCO/Ministério da Saúde/Secretaria de Estado dos Direitos Humanos/CNPq/Instituto Ayrton Senna/UNAIDS/Banco Mundial/USAID/Fundação Ford/CONSED/UNDIME. Brasília. 2002. 400p.

ANDI. Balas perdidas: Um olhar sobre o comportamento da imprensa brasileira quando a criança e o adolescente estão na pauta da violência. Brasília. 2001. Disponível em <http://www.andi.org.br/pesqjov/BalasPerdidas.pdf>. Acesso em janeiro, 2003.

ANELLO, Eloy e HERNANDEZ, Juanita de. Liderazgo Moral. Santa Cruz de La Sierra, CSC, 1996.

ARBAB, Farzam. La Senda del Aprendizaje en Latinoamerica. Editorial Nur, Cali, 1991.

ASSIS, Simone G. Traçando caminhos em uma sociedade violenta: a vida de jovens infratores e seus irmãos não-infratores. Editora Fiocruz. 1999. Rio de Janeiro. 236p.

BALESTRERI, Ricardo B. Consciência moral e construção da paz. In: Nainquietude da paz. Balestreri, R. B. (org.). Edições CAPEC. Porto Alegre. 2001. 136p.

BOBBIO, N. El tiempo de los derechos. Madrid:Sistema, 1991.

BOULDING, Elise. Cultures of Peace: The hidden side of history. Syracuse University Press. New York. 2000. 347p.

BOULDING, Elise. Peace culture and war culture: changing the balance. In: Abolishing war: cultures and institutions. CASEY, H. M. & MORGANTE, A. (org.). Boston Research Center for the 21st Century. Cambridge. 1998.

CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação, São Paulo: Cultrix, 1995.

CORRÊA, Dinâmicas de Educação para a Paz, In: Adolescer: compreender, atuar, acolher. Brasília:ABEn (Projeto Acolher/Associação Brasileira de Enfermagem), 2001.

CORRÊA, Rosângela Azevedo. Educar em e para o conflito. Apostila do curso "Trabalhando com ética e cidadania em prol da Paz nas Escolas, Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, Governo do Distrito Federal, pp. 16-46, abril de 2001.

CRUZ, A. R. (Org.) Educar para prevenir el abuso de las drogas. Rio de Janeiro: Ed. da Universidade Santa Úrsula, 1991.

de educación para la Paz y la Noviolencia. Espanha: La Catarata, 2000.

GALLEANO, Eduardo. Ser como eles. 2 ed. Rio de Janeiro:Revam, 1993.

GARCIA, S.I. Perdas e danos: violência e subjetividade do usuário. In: BAPTISTA, M; INEM, C. Toxicomanias. Abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: NEPAD: Sette Letras, 1997.

GUIMARÃES, Marcelo Rezende. Cidadãos do presente: crianças e jovens na luta pela paz. São Paulo: Saraiva, 2002.

GUIMARÃES, Marcelo Rezende. Cidadãos do presente: crianças e jovens na luta pela paz. São Paulo: Saraiva, 2002.

GUIMARÃES, Marcelo Rezende. Um Novo Mundo é possível. São Leopoldo/RS: Sinodal, 2004. GUIMARÃES, Marcelo Rezende. Educação para a Paz -sentidos e dilemas. Caxias do Sul RS :Editora da Universidade de Caixas do Sul , 2005.

HAAVELSRUD, M. O fundo da educação para a paz. In: Unicef: uma abordagem

JARES, Xesús R. Educación para la Paz - su teoría y su práctica. Madrid: Editorial Popular, 1999.

JUDSON, Stephanie. Aprendiendo a resolver conflictos en la infancia - Manual

KRYNSKI, S. O adolescente e a violência: um processo em busca de identidade. In: LEVISKI, D. E outros. Adolescência e violência. Conseqüências da realidade brasileira. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

- LONDRINA Pazeando, home page www.londrinapazeando.org.br.
- LEVISKI, D. e outros. Adolescência e violência. Conseqüências da realidade brasileira. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- LUZ, A. A. da; WOSNIAK, F.L.; SAVI, C.A. Vulnerabilidade em relação ao abuso de drogas e outras situações de risco. EDUCAR em Revista, n.15, 1999.
- LUZ, A.A. da. Educação e prevenção ao abuso de drogas. Tese de Doutorado. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo: USP, 2000.
- MAGALHÃES, Dulce A Paz como Caminho, organizadora da edição com 23 autores, São Cristóvão RJ], Editora Qualitymark Editora Ltda.
- MACHADO, N.J. Epistemologia e Didática. São Paulo: Cortez, 1996.
- MACHADO, N.J. Epistemologia e Didática. São Paulo: Cortez, 1996.
- MARCIC, Dorothy. Como administrar com a sabedoria do amor: revelando a virtude nas pessoas e nas organizações. São Paulo, Cultrix / Amana-Key, 1999.
- MASLOW, Abraham H. Motivation and Personality. New York, Harper & Row, Material apostilado da Ong Educadores da Paz-Porto Alegre
- MAX-NEEF, Manfred; Antonio Elizalde; et.al. Desarrollo a Escala Humana: Una Opción para el Futuro. Suecia, Cepaur, Fundación Dag Hammarskjold, 1986.
- McGREGOR, Douglas. The Human Side of Enterprise. New York, McGraw-Hill, 1960.
- MEDEIROS, Maria Osanette. Tecendo a teia de relações na reconstrução do currículo: uma proposta metodológica. Tese de mestrado em Educação, UnB, 1995.
- MINTZBERG, Henry. REVISTA HSM Management no 35 Ano 6. São Paulo, HSM Group, Novembro-Dezembro 2002.
- MONCLÚS, Antonio y Carmen Sabán. Educación para la Paz - contenidos y experiencias didácticas. Madrid: Síntesis, 1999.
- MONTESSORI, Maria. Education and Peace, Oxford: Clio Press, 1997.
- MORAIS, R. de. Violência e educação. Campinas: Papirus, 1995.
- MORAIS, R. de. Violência e educação. Campinas: Papirus, 1995.
- O´BRIEN,J.; O´BRIEN, C.L. A inclusão como força para a renovação da escola. In: STAINBACK,S; STAINBACK,W. Inclusão: um guia para educadores. PortoAlegre: Artes Médicas, 1999.
- O´BRIEN,J.; O´BRIEN, C.L. A inclusão como força para a renovação da escola. In: STAINBACK,S; STAINBACK,W. Inclusão: um guia para educadores. PortoAlegre: Artes Médicas, 1999.
- PÉREZ SERRANO, Gloria. Educação em Valores: como educar para a Democracia. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- PIPER, Thomas R. O Elo Perdido. São Paulo, Harvard Management Update /HSM Management no 3, Novembro-Dezembro 2002.
- Publishers, 1954.
- RABBANI, M.J. Porquê educar para a paz. Disponível em www.inpaz.org.br
- RABBANI, M.J. Porquê educar para a paz. Disponível em www.inpaz.org.br
- RABBANI, M.J.Reconstruir la paz doscientos años después. Una filosofía transkantiana para la paz, La paz en Kant doscientos años después, València, Nau Llibres: 119-144, 1997b.
- RABBANI, Martha J. Educación para la Ciudadanía Mundial. Reconociendo la Unidad Humana y Realizadno su Diversidad. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México, 2001.
- RABBANI, Shoghi Effendi. Chamado às Nações. Rio de Janeiro, Bahá'í, 1979.

- RAPOPORT, A. Peace. An Idea Whose Time Has Come, Ann Arbor, The University of Michigan Press, 1992.
- REARDON, Betty ^aComprehensive Peace Education. Educating for globalresponsibility. New York : Teachers College Press, 1998.
- RODARI, G. Cuentos por teléfono, Barcelona, Juventud, 1995.
- RODARI, G. Gramática de la fantasía. Introducción al Arte de Inventar Historias, Barcelona, Reforma de la Escuela, 1976.
- RODRÍGUEZ ROJO, Martín. La Educación para la paz y el interculturalismo como tema transversal. Barcelona: Oikos-tau, 1995.
- RODRÍGUEZ Rojo, Martín. La educación para la paz y el interculturalismo como tema transversal. Barcelona:Oikos-tau, 1995.
- ROUSSEAU, J. J. Origen y fundamentos da la desigualdad entre los hombres. Madrid: Longman, 1995.
- SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ DE LA APDH. Amemos la paz. Unidad didáctica. Madrid:APDH, 1990.
- SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ DE LA APDH. Educar para la paz. Una propuesta posible. Madrid: APDH-CIP, 1989.
- SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ DE LA APDH. La alternativa del juego II. Madrid:E.Los Libros La Catarata, 1997.
- Seminario de Educación para la Paz. Asociación Pro Derechos Humanos. Educar para la Paz. Una propuesta posible. Madrid: Los Libros de la Catarata, 1994.
- SENGE, Peter. citado em De Líder para Líder. São Paulo, Futura, 1999. sobre educação para a paz. Lisboa: Unicef, 1984.
- STRAWSON, P. F. Libertad y resentimiento, Barcelona, I.C.E. UAB-Ediciones Paidós, 1995
- THUROW, Lester C. A Construção da Riqueza. Rio de Janeiro, Rocco, 2001.
- UNESCO. La Educación para la cooperación internacional y la paz en la escuela primaria. Paris: Unesco, 1983.
- URY, William. Chegando à Paz. Rio de Janeiro, Campus, 2000.
- YOUNG, Robert. Teoría Crítica de la Educación y Discurso en el Aula. Madrid: Paidós, 1993.

Em Londrina:

Posters de pacifistas para exposição nas Escolas

FITAS DE VÍDEO:

A vida de Madre Tereza (Secretaria Municipal de Educação - super creche)

A vida de Gandhi

Documentário do Movimento da Paz em Londrina (reportagens)

Palestra:

Clovis de Souza Nunes (Núcleo Regional Educação e Secretaria Municipal de Educação)
29/junho/2002 BSGI Palestra 2º semana da Paz de Londrina
01/julho/2002 BSGI Seminário Estudo da Paz nas escolas
20/setembro/2002 BSGI Educação Pela Paz I
11/abril/2003 Câmara Municipal de Londrina- Educação Pela Paz II
09/maio/2003 CCB/UEL Jogos Cooperativo: A Paz Ciência da Cooperação
23/maio/2003 CCB/UEL Convite a Não-Violência, José Hermogenes
28/set/2003 Reportagens sobre a 3º semana da paz de Londrina , na imprensa televisiva 32"

CDs de:

Viver em Paz com Jacson Antunes
Paz pela Paz de Nando Cordel

Diretoria do Londrina Pazeando:

Luis Claudio Galhardi -Fone: 9996-1283 paz@londrinapazeando.org.br
Maria Luiza Corrêa Bastos -CEBEJA- Fone: 3324-7199 marialuizabastos@hotmail.com
Naudemar Nascimento Fone: 9991-1623 /3338-2461 nau@ldapalm.com.br
Amauri Pereira Cardoso Escola Municipal CAIC Zona Sul - Fone: 3341-3552
caic@sercomtel.com.br
Jupiter Viloz Silveira Casa do Caminho de Londrina Fone: 3322-1335
casadocaminho.infantil@bol.com.br
Conselho fiscal:
Wanda Coutinho Rabello -Fone: 3324-3057 wandacoutinho@hotmail.com
Seviriana Rodrigues Cunha Fone: 9997-8493 sevipitika@zipmail.com.br
Maria Antonia Fantáussi Escola Educacional - Fone: 3342-0241
educacional@sercomtel.com.br

Endereço para Correspondência:

Rua Prof Joaquim de Mattos Barreto, 1298 Jd Maringá

CEP 86.060-010 Londrina Pr

<http://www.londrinapazeando.org.br>

Comissão Organizadora para publicação do Livro Londrina Pazeando 2006:

Londrina Pazeando - Coordenador - Luis Claudio Galhardi paz@londrinapazeando.org.br

Instituto de Educação Igapó - Diretor Amauri Pereira Cardoso caic@sercomtel.com.br

Secretaria Municipal de Educação - Secretária Carmen Baccaro Sposti; representante

Virginia Maria Pelisson Laço educacao@londrina.pr.gov.br

Secretaria Municipal de Cultura- Secretário Luciano Bitencourt representante Diretora

Biblioteca Pública Municipal Jane Cristina Marcucci jane.marcucci@londrina.pr.gov.br

Núcleo Regional de Educação de Londrina- Chefe Rony dos Santos Alves representante

Lindamir Néris da Silva equiplon@pr.gov.br

SINEPE- Sindicato das Escolas Particulares de Londrina Presidente Marcos Antonio de Souza dtmoreira@onda.com.br

UEL - Universidade Estadual de Londrina- Reitora Lígia Pupatto;

representante Cristiane de Conti Medina medina@uel.br

UNOPAR - Universidade Norte do Paraná - Reitora Elisabeth Bueno Laffranchi

Representante Fatma Regina Gouveia Dias gati@sercomtel.com.br

Sindicato dos Jornalistas - José Otávio Sancho Greno jornalista@sercomtel.com.br

Apoio Institucional da UNESCO Coordenadora de Desenvolvimento Social Marlova Noletto

representante Beatriz Coelho

beatriz.coelho@unesco.org.br

Ficha de Inscrição para 4º Coletânea de texto para Produção de um Livro: Londrina Pazeando 2006- Queremos os heróis pacifistas na escola"

As escola que desejarem patrocinar o livro Londrina Pazeadno 2006 devem entrar em contato coma ONG.

Favor baixar carta e contrato que tratam dos detalhes do processo.