



## O COMPAZ E A ESCOLA CAMINHANDO JUNTOS NA CONSTRUÇÃO DA PAZ (publicado em 01/01/2015)

### Regulamento “12º Noite de Cultura de Paz”

#### OBJETIVO:

**Art. 1º** Mobilização de educandos para evento que reúna diversas atividades culturais, com o sentido de promoção da paz, tendo como referência os 8 ODM - Objetivos de Desenvolvimento do Milênio e a Cultura da Paz, propiciando integração, crescimento e conscientização sobre as muitas formas de melhorar o mundo.

§ 1º - Esta mobilização está integrada com a 13ª **coletânea de textos** e desenhos para publicação do livro Londrina Pazeando 2015 cujo tema deste ano é "**A importância do diálogo na construção da paz**" - **Círculos de Construção de Paz - Justiça e Práticas Restaurativas**. e a contextualização e fundamentação teórica está em ANEXO no final deste regulamento.

#### DO LOCAL, DATA E HORÁRIO:

**Art. 2º** O evento será realizado na data de **24/set/2015, Quinta-Feira**, das 19:00 às 20:30 horas. Com o incêndio do Teatro Ouro Verde, transferimos evento, até sua nova construção, para Igreja Nova Aliança (endereço é Rua Cuiabá, 48 esquina com Rio Grande do Norte – Centro.)

#### DAS INSCRIÇÕES:

**Art. 3º** Participarão da 12ª Noite de Cultura de Paz, alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, previamente selecionados nas Escolas, de acordo com seus próprios critérios.

§ 1º - A inscrição será efetuada pelas ESCOLAS até o dia **30/agosto/2015**, através de ficha de inscrição (abaixo) constante neste regulamento e enviada por e-mail para [paz@londrinapazeando.org.br](mailto:paz@londrinapazeando.org.br). Serão consideradas inscritas as 10 primeiras escolas que enviarem seus dados no referido e-mail.

§ **único** – As Escolas selecionadas para participarem da 12ª Noite de Cultura de Paz receberão da comissão organizadora um “e-mail de confirmação” e um telefonema até **04/set/2015**.

§ **2º** - As atividades culturais inscritas deverão guardar estreita relação com a temática: "**A importância do diálogo na construção da paz**" - **Círculos de Construção de Paz - Justiça e Práticas Restaurativas**.

§ **3º** As atividades culturais deverão ser inéditas, originais e ter duração de até **05 minutos por Escola**.

§ **4º** Cada escola deverá ter **apenas um trabalho inscrito** e respeitado o tempo limite 05 minutos.

§ **5º** - A apresentação deverá ser sempre em grupo, ou seja coletiva.

§ **6º** - Para efetivar a inscrição será exigida Ficha de Inscrição (anexo a este regulamento) devidamente preenchida, não sendo cobrada qualquer taxa de inscrição.

**Obs.:** É de total responsabilidade da Escola a **autorização dos pais** para a participação de seus alunos.

#### **DA ORGANIZAÇÃO:**

**Art. 4º** A organização do evento é responsabilidade do COMPAZ – Conselho Municipal de Cultura de Paz de Londrina.

§ **1º** - Os grupos participantes poderão contar com equipamentos de luz e som conforme estrutura disponível no local da apresentação. Qualquer outro recurso de seu interesse será de sua responsabilidade e previamente combinado com a equipe técnica do local.

§ **2º** - Será agendada reunião com todos os coordenadores (ou representantes) das apresentações inscritas **na terceira semana de setembro de 2015**, dia **16/setembro/2015 QUARTA-FEIRA**, na qual serão acertados os detalhes finais das atividades. **O material multimídia a ser utilizado no evento deverá ser entregue à equipe organizadora nesta data**, para instalação e testes prévios. Não havendo participação nessa reunião a Escola será afastada do programa dada a impossibilidade de improvisar recursos.

§ 3º - A possibilidade de uso do espaço para ensaio será discutida e organizada na reunião final de organização, com os Coordenadores.

§ 4º - A ordem de apresentação no evento será decidida pela comissão organizadora e anunciada pelo cerimonial no decorrer do espetáculo. Os grupos deverão estar atentos a chamadas. Todos deverão estar trinta minutos antes do espetáculo e prontos para se apresentarem, e será vedada a participação aos que chegarem atrasados, cabendo a comissão sempre avaliar os casos.

§ 5º - Todos os participantes deverão permanecer até o final do evento, independentemente de sua ordem de apresentação, para receber o certificado.

**Art. 5º** - Serão entregues Certificados de Participação para cada grupo que se apresente na 12ª Noite de Cultura de Paz 2015 ao final de TODAS as apresentações.

#### **DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:**

**Art. 6º** - Transporte e alimentação, ou qualquer outro elemento que seja necessário aos inscritos, serão de responsabilidade das respectivas Escolas.

**Art. 7º** - Os participantes renunciam a qualquer pagamento a título de direitos autorais dos trabalhos inscritos e autorizando o COMPAZ a divulgá-los.

**Art. 8º** - O participante que fizer qualquer tipo de manifestação político-partidária ou que ataque a integridade moral ou física de qualquer cidadão ou entidade será impedido de dar continuidade à sua apresentação e convidado a se retirar.

**Art. 9º** - Os casos omissos no presente regulamento serão resolvidos pela Comissão Organizadora do COMPAZ.

**Art. 10º** - A comissão organizadora poderá apresentar no máximo 2 vídeos (reportagem/institucional) de no máximo 2 minutos cada no início e ou no transcorrer do evento.

**Art. 11º** - Este regulamento entrará em vigor a partir de 01/01/2015.

**Comissão Organizadora – COMPAZ**  
**Conselho Municipal de Cultura de Paz**

**ANEXO ao regulamento 12ª Noite de Cultura de Paz**

**Tema do ano de 2015:**

*"A importância do diálogo na construção da paz"  
- Círculos de Construção de Paz - Justiça e Práticas Restaurativas.*

**FUNDAMENTAÇÃO**

**O que é Cultura de Paz e qual sua relação com os ODM Objetivos de Desenvolvimento do Milênio**

O ano de 1999 foi proposto pela ONU como Ano Internacional da Cultura de Paz e 2000-2010 a década para a superação da violência para as crianças do mundo, pela UNESCO. A ONU definiu cultura de paz na Declaração e Programa de Ação sobre uma Cultura de Paz, em 13 de setembro de 1999, da seguinte maneira:

"Uma Cultura de Paz é um conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos e estilos de vida baseados:

- ✓ No respeito à vida, no fim da violência e na promoção e prática da não-violência por meio da educação, do diálogo e da cooperação;
- ✓ No pleno respeito aos princípios de soberania, integridade territorial e independência política dos Estados e de não ingerência nos assuntos que são, essencialmente, de jurisdição interna dos Estados, em conformidade com a Carta das Nações Unidas e o direito internacional;
- ✓ No pleno respeito e na promoção de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais;
- ✓ No compromisso com a solução pacífica dos conflitos;
- ✓ Nos esforços para satisfazer as necessidades de desenvolvimento e proteção do meio-ambiente para as gerações presente e futuras;
- ✓ No respeito e promoção do direito ao desenvolvimento;
- ✓ No respeito e fomento à igualdade de direitos e oportunidades de mulheres e homens;
- ✓ No respeito e fomento ao direito de todas as pessoas à liberdade de expressão, opinião e informação;
- ✓ Na adesão aos princípios de liberdade, justiça, democracia, tolerância, solidariedade, cooperação, pluralismo, diversidade cultural, diálogo e entendimento em todos os níveis da sociedade e entre as nações; e animados por uma atmosfera nacional e internacional que favoreça a paz."

Também em 2000 propõe-se então um documento histórico para o novo século que reflete as preocupações de 147 Chefes de Estado e de Governo e de 191 países -os 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, que são:

- 1 - Erradicar a pobreza extrema e a fome
- 2 - Educação Básica de qualidade para todos
- 3 - Promover igualdade de gênero e dar poder às mulheres
- 4 - Reduzir a mortalidade infantil
- 5 - Melhorar a saúde das gestantes
- 6 - Combater HIV/AIDS, malária e outras doenças
- 7 - Assegurar sustentabilidade ambiental
- 8 - **Desenvolver uma parceria global para o desenvolvimento sustentável (menos armas e mais investimentos nos ODM)**



## CONTEXTUALIZAÇÃO:

**O QUE É JUSTIÇA RESTAURATIVA:** - É uma proposta de aplicação da justiça na qual se busca o atendimento das necessidades da vítima ao mesmo tempo em que o agressor é convocado a participar do processo de reparação do dano, visando um processo produtivo e de reintegração à sociedade, em lugar da simples pena punitiva. Para definir o que é a justiça restaurativa, nada melhor do que a sugestão presente na resolução 2002/12 do Conselho Econômico e Social das Nações Unidas, quando este faz a recomendação da justiça restaurativa a todos os países. De forma bastante tautológica, define que: "Programa de Justiça Restaurativa significa qualquer programa que use processos restaurativos e objetive atingir resultados restaurativos." e avança, dizendo que esses Processos Restaurativos são quaisquer processos onde vítima e ofensor, bem como demais outros indivíduos ou membros da comunidade que foram afetados pelo conflito em questão, participam ativamente na resolução das questões oriundas desse conflito, geralmente com a ajuda de um facilitador. Fonte [http://pt.wikipedia.org/wiki/Justi%C3%A7a\\_restaurativa](http://pt.wikipedia.org/wiki/Justi%C3%A7a_restaurativa)

**CIRCULO RESTAURATIVO:** - É um encontro entre pessoas diretamente envolvidas em uma situação de violência ou conflito, seus familiares, seus amigos e a comunidade. Este encontro, orientado por um coordenador, segue um roteiro pré-determinado, proporcionando um espaço seguro e protegido onde as pessoas podem abordar o problema e construir soluções para o futuro.

O procedimento como um todo se divide em três etapas: o pré-círculo (preparação para o encontro com os participantes); o círculo (realização do encontro propriamente dito) e o pós-círculo (acompanhamento). O Círculo não se destina a apontar culpados ou vítimas, nem a buscar o perdão e a reconciliação, mas a percepção de que nossas ações nos afetam e afetam aos outros, e que somos responsáveis por seus efeitos. Fonte [www.justica21.org.br](http://www.justica21.org.br)

**PRÁTICAS RESTAURATIVAS:** As práticas restaurativas compreendem um conceito ampliado de justiça, e, assim, transcendem a aplicação meramente judicial de princípios e valores da

Justiça Restaurativa. Além do campo da justiça institucional, as reflexões propostas pelo modelo Restaurativo permitem visualizar e reconfigurar a forma como atuamos nas atividades judicativas que exercemos quotidianamente, em nossos relacionamentos, nas instâncias informais de julgamentos, em ambientes como a família, escola ou trabalho.

Por isso, embora partindo do âmago do Sistema Jurídico e confrontando concretamente as práticas da Justiça Institucional, os princípios e métodos da Justiça Restaurativa podem ser estendidos aos mais diversos campos de aplicação, revelando grande potencial na resolução de conflitos e pacificação social. Fonte [www.justica21.org.br](http://www.justica21.org.br)

### **Bibliografia Justiça Restaurativa**

1. Site da Instruindo Práticas Restaurativas, Justiça para o Século 21 [www.justica21.org.br/](http://www.justica21.org.br/)
2. Conexão Cidadania #17 - Justiça Restaurativa - Canal do Superior Tribunal de Justiça (STJ). Vídeo com 23 minutos. No tempo 19 minutos tem um círculo com alunos em Escola Pública de Caxias do Sul <https://www.youtube.com/watch?v=MBrpIuoiDOA#t=123>
3. Programa exibido na TV Justiça em 24 de fevereiro de 2014 sobre o trabalho da Justiça Restaurativa. Dentre os projetos, estão os desenvolvidos pela Coordenadoria da Infância e da Juventude do Tribunal de Justiça de São Paulo, idealizadora da Justiça Restaurativa no âmbito do Tribunal e no Estado. A Coordenadoria, por meio de seu Grupo Gestor da Justiça Restaurativa, implementou quatro projetos-piloto como "polos irradiadores". A Justiça Restaurativa, algo revolucionário, tem real e efetiva força para mudar os paradigmas de convivência na sociedade e nas instituições, de forma a reverter o atual quadro de violência. VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=COmSid0LVzq>
4. TV BRASIL - Criada em dezembro de 2007, a TV Brasil é gerida pela Empresa Brasil de Comunicação (EBC), também responsável pela Agência Brasil, Radioagência Nacional, TV Brasil Internacional, Rádios MEC AM e FM, além das Rádios Nacional do Rio de Janeiro, Nacional AM e FM de Brasília, Nacional da Amazônia e Nacional do Alto Solimões. Repórter Brasil explica princípios da justiça restaurativa - VÍDEO 1 minuto e 25 segundos bem didático <https://www.youtube.com/watch?v=BiuwK7Fy4ms>
5. Na fala do rap, no passo do hip-hop e na estética do grafite, este vídeo mobiliza os jovens para os conceitos de justiça e mediação de conflitos. Apresenta o projeto "Jovens e seu potencial criativo na resolução de conflitos" -- que capacita 750 jovens para atuarem como mediadores de conflitos nas escolas do Rio. Mais do que uma peça de divulgação do projeto, o vídeo tem grande potencial como ferramenta educativa, para mobilizar jovens, escolas, comunidade e todas as pessoas interessadas em participar da Justiça Restaurativa -- uma nova forma de resolver situações de conflitos e violência. "Na Justiça Restaurativa o poder é com o outro, e não sobre o outro. É uma Justiça libertária, realmente libertária, devolvendo para a comunidade o poder que sempre foi dela, em parceria com o sistema de Justiça e em sintonia com o Estado democrático de direito. O juiz, o promotor, o defensor ressignificam suas atuações profissionais", explica o juiz Egberto de A. Penido, um dos parceiros dos projetos de Justiça Restaurativa do CECIP em São Paulo. O vídeo entrevista

especialistas em justiça e educação e pessoas envolvidas com círculos restaurativos em Heliópolis (SP), onde o CECIP atua desde 2006. Professores, pais, alunos e mediadores contam como foi a experiência de enfrentar uma situação grave de conflito -- uma bomba que feriu pessoas na escola -- a partir do diálogo e da tentativa de restauração dos danos causados. No lugar da punição pura e simples, o processo resultou em aprendizado e em melhoria geral da convivência na escola. "É preciso ouvir o outro lado", reforçam os artistas que conduzem a narração/rap. O CECIP incentiva a utilização deste vídeo como instrumento de sensibilização em círculos restaurativos e capacitação de agentes de paz. Se você utilizar este material em seu projeto, relate sua experiência para nós! Vamos trocar informações para aprimorar cada vez mais a Justiça Restaurativa no Brasil! Comunique-se com a gente pelo e-mail [cecip@cecip.org.br](mailto:cecip@cecip.org.br) . VÍDEO15':22" CECIP Centro de Criação de Imagem Popular ([www.cecip.org.br](http://www.cecip.org.br) ) <https://www.youtube.com/watch?v=6DFlow8P1xA>

6. Cultura de Paz e Justiça Restaurativa nas Escolas Municipais de Porto Alegre. - Esta publicação surgiu do desejo de compartilhar práticas educativas que promovam os valores da Cultura de Paz e da Justiça Restaurativa na Rede Municipal de Ensino. A exposição que se segue está estruturada em uma apresentação e quatro partes. Na apresentação, descrevemos, brevemente, os valores da Cultura de Paz, e contextualizamos esta publicação. Na primeira parte, apresentamos as produções referentes a Justiça Restaurativa, inicialmente com o título Educação e Justiça Restaurativa como possibilidade de uma radical novidade, e há um relato da parceria institucional com o projeto Justiça para o Século 21 - Instituinto Práticas Restaurativas, dando destaque a produção de singularidades ao propor outro olhar sobre a questão da resolução de conflitos; em "Repensando as relações pessoais na EMEF Nossa Senhora de Fátima", a Coordenadora do projeto na escola Fabíola Albuquerque, narra a realização de Círculos Restaurativos neste ambiente; em A Justiça Restaurativa e a Cultura de Paz, a professora Ana Paula Araújo Gomes refere a adoção de práticas de prevenção - **Cultura de Paz e Justiça Restaurativa - 7** da violência, na EMEF Migrantes, reflexões de seus alunos e da professora Elenir Tassi Cordeiro; em Reflexões sobre a paz de um Guarda Municipal na Escola, o guarda municipal Rosalvo da Cunha Bastos, conta sobre facilidades e dificuldades de conviver em comunidade; em A Orientação Educacional e a Justiça Restaurativa: aproximações e possibilidades, a professora Angélica Silva Sonntag, delinea suas questões sobre as possibilidades da utilização da Comunicação não-violenta e dos valores da Justiça Restaurativa no Serviço de Orientação Educacional. Fonte <http://www.justica21.org.br/j21.php?id=301&pg=0#.VDmfDvldUeh>

### **Material disponível sobre Movimento pela Paz e Não-Violência em Londrina**

Internet site [www.londrinapazeando.org.br](http://www.londrinapazeando.org.br) (vídeos todos no You Tube)

-Palestra Prof<sup>a</sup> Lia Diskin "Redes de Convivência" (2010)

-Mídia e Violência - Mesa Redonda com editores dos veículos de comunicação de Londrina (UNOPAR 2009/2010/2011/2012 UEL 2013 e SENAI 2014)

- Palestra com Sociólogo Rangel Bandeira da Rede Desarma Brasil e ONG Viva Rio (2011)

- Palestra com Prof. Nei Salles do Núcleo de Estudos e Formação de Professores em Educação para a Paz e Convivências - NEP/UEPG durante a Conferência Municipal (2012 e 2014).
- Programa Cidades e Soluções da Globo News 2011 - Documentário de 22 minutos
- Documentário de entrega do 1ª Selo para as Lojas de Londrina que não vendem armas de brinquedo
- Inúmeras Reportagens sobre a campanha "Está provado por A+B arma não é brinquedo."

#### Bibliografias Sobre Cultura de Paz

- GUIMARÃES, Marcelo Rezende. **Cidadãos do presente: crianças e jovens na luta pela paz**. SP: Saraiva, 2002.
- GUIMARÃES, Marcelo Rezende. **Um Novo Mundo é possível**. São Leopoldo/RS: Sinodal, 2004.
- GUIMARÃES, Marcelo Rezende. **Educação para a Paz - sentidos e dilemas**. Caxias do Sul RS: Ed. da Universidade de Caixas do Sul, 2005.
- MAGALHÃES, Dulce (org). **A Paz como Caminho**, São Cristóvão: RJ, Editora Qualitymark, 2006.
- VON, Cristina. **Cultura de Paz - o que os indivíduos, grupos, escolas e organizações podem fazer pela paz no mundo**. Ed. Fundação Peiropólis, 2006.

#### Sites

- [www.londrinapazeando.org.br](http://www.londrinapazeando.org.br) - ONG Londrina Pazeando. Muitas as reportagens das televisões de Londrina, que tratam de assuntos do movimento pela paz e não-violência desde 2002 estão publicadas.
- [www.midiadepazparana.org.br](http://www.midiadepazparana.org.br) - Mídia de Paz - banco de release de boas práticas
- [www.nospodemoslondrina.org.br](http://www.nospodemoslondrina.org.br) - Nós Podemos Londrina/ Nós Podemos Paraná
- [www.comitepaz.org.br](http://www.comitepaz.org.br) - Comitê Paulista para a Década da Cultura da Paz muitas palestras em áudio e vídeo sobre cultura de paz publicadas.
- [www.educapaz.org.br](http://www.educapaz.org.br) - ONG Educadores para a Paz
- [www.unesco.org.br](http://www.unesco.org.br) - UNESCO
- [www.unipaz.org.br](http://www.unipaz.org.br) - UNIPAZ
- [www.soudapaz.org.br](http://www.soudapaz.org.br) - SOU DA PAZ
- [www.vivario.org.br](http://www.vivario.org.br) - Viva Rio
- [www.agenciaculturadepaz.com.br](http://www.agenciaculturadepaz.com.br) - Agência Cultura de Paz
- [www.gentequefazapaz.org.br](http://www.gentequefazapaz.org.br) - Gente que faz Paz
- [www.ive.org.br](http://www.ive.org.br) IVE imagens e vozes de esperança
- [www.ipaz.org](http://www.ipaz.org) - Mídia para a Paz
- [www.jovemdapaz.com.br](http://www.jovemdapaz.com.br) - Prêmio Jovem da Paz
- [www.participacaopolitica.ning.com](http://www.participacaopolitica.ning.com) Rede Desenvolvimento Local SESI/FIEP
- [www.deolhonoestatuto.org.br](http://www.deolhonoestatuto.org.br) Rede Desarma Brasil
- <http://g1.globo.com/platb/globo-news-cidades-e-solucoes> Programa Cidades e Soluções (out/2011)

O COMPAZ E A ESCOLA CAMINHANDO JUNTOS  
NA CONSTRUÇÃO DA PAZ  
12ª NOITE DE CULTURA DE PAZ –SETEMBRO/2015

**FICHA DE INSCRIÇÃO (e-mail [paz@londrinapazeando.org.br](mailto:paz@londrinapazeando.org.br) )**

**I - Dados do Grupo:**

**Título da apresentação:** .....  
Tipo de apresentação: .....  
Número de participantes: ..... Tempo da apresentação .....  
Responsável pelo Grupo: .....  
Telefone: ..... Email: .....  
Telefone Celular : .....Email particular:.....  
Recursos utilizados: .....

**II - Dados da Escola Participante:**

Nome:.....  
Endereço:.....  
Bairro:.....Cidade.....  
Fone:..... Email: .....  
Diretor(a):.....

**TEXTO COM NO MÁXIMO 10 LINHAS:** este texto será lido pelo cerimonial no dia da apresentação e deverá (poderá) falar da escola, do grupo que se apresenta e do que será apresentado complementando a compreensão das pessoas que estarão assistindo. Este texto também será **publicado no site** da programação da 15ª Semana Municipal de Paz de Londrina e Região

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

---

Local, data, responsável  
enviar para o e-mail [paz@londrinapazeando.org.br](mailto:paz@londrinapazeando.org.br)